

Số: 126 /TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày 12 tháng 3 năm 2015

THÔNG BÁO

Kết quả Hội thảo về Công tác tổ chức các hoạt động văn hóa và Tư vấn tâm lý trong nhà trường

Thực hiện Chương trình công tác năm 2014, ngày 20 tháng 01 năm 2015 tại thành phố Hà Nội, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội thảo về Công tác tổ chức các hoạt động văn hóa và Tư vấn tâm lý trong nhà trường. Tham dự Hội thảo có đại biểu đại diện của: Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Trung ương Hội Phụ nữ Việt Nam; các tổ chức phi Chính phủ; các chuyên gia trong lĩnh vực văn hóa, tư vấn tâm lý; lãnh đạo các sở giáo dục và đào tạo (GD&ĐT); các đại học, học viện, trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp (ĐH - CĐ - TCCN) khu vực phía Bắc.

Hội thảo đã nghe các báo cáo, tham luận và ý kiến phát biểu về kết quả đạt được, các hạn chế, nguyên nhân của những hạn chế, đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tổ chức các hoạt động văn hóa và tư vấn tâm lý trong trường học trong thời gian tới của các đại biểu, chuyên gia, nhà khoa học, các nhà quản lý các cơ sở GD&ĐT...

Tổng hợp nội dung các báo cáo chính, báo cáo tham luận và các ý kiến phát biểu thảo luận, Bộ Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả Hội thảo như sau:

I. Về kết quả triển khai công tác tổ chức các hoạt động văn hóa và tư vấn tâm lý trong nhà trường

1. Công tác tổ chức các hoạt động văn hóa

- Các trường ĐH, CĐ, TCCN đã tổ chức thực hiện nghiêm túc Quyết định số 60/2008/QĐ-BGDĐT ngày 5/11/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tổ chức hoạt động văn hóa cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục ĐH và TCCN (Quyết định 60). Ở các trường phổ thông, việc tổ chức các hoạt động văn hóa cho học sinh thông qua Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” được thực hiện hiệu quả. Nhận thức về tầm quan trọng của công tác văn hóa, văn nghệ trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên (HSSV) dần được nâng cao ở mỗi nhà trường, cơ sở giáo dục.

- Hầu hết các nhà trường, cơ sở giáo dục đều chú trọng đến việc xây dựng môi trường văn hóa, các hoạt động văn nghệ... để qua đó giáo dục nhân cách, lối sống cho HSSV. Việc xây dựng văn hóa học đường đã từng bước đi vào nền nếp; các phong trào thi đua của Ngành, các cuộc vận động, các hoạt động của nhà trường được tổ chức thường xuyên.

- Các nhà trường đã từng bước xây dựng, hoàn thiện và triển khai thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân

thiện giúp HSSV phát huy tính tích cực trong học tập, rèn luyện và chủ động tham gia các hoạt động xã hội, rèn luyện kỹ năng sống và định hướng nghề nghiệp.

- Công tác phối hợp với các Ban, Bộ ngành liên quan (Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh...) và các địa phương, các nhà trường trong công tác chỉ đạo, tổ chức các hoạt động văn hóa cho HSSV và xây dựng môi trường giáo dục văn minh, lành mạnh, an toàn, ngày càng chặt chẽ hiệu quả.

- Hoạt động của các tổ chức Đoàn, Hội, Đội được tăng cường, nhất là trong các hoạt động giáo dục ngoại khóa, đền ơn đáp nghĩa.

Tuy nhiên, những tác động tiêu cực của đời sống xã hội đã có ảnh hưởng đến cách tiếp cận, nhận thức của HSSV. Nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động văn hóa chưa đáp ứng được yêu cầu thực tiễn và chưa phù hợp, phần nào làm giảm hiệu quả các hoạt động văn hóa cho HSSV. Ở một số nhà trường, nhận thức về vị trí, vai trò của việc giáo dục HSSV thông qua việc tổ chức các hoạt động văn hóa chưa cao, chưa có sự đầu tư đúng mức cho công tác này; Một số hoạt động văn hóa còn mang tính hình thức, thiếu sáng tạo và ít đem lại hiệu quả giáo dục, thậm chí gây quá tải, khó khăn cho người học. Mặt khác, hiện nay chưa có văn bản quy định chính thức về tổ chức các hoạt động văn hóa trong các trường phổ thông; các nhà trường triển khai công tác này gặp nhiều khó khăn.

2. Công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường

- Các nhà trường đã nhận thức đúng đắn về vai trò của công tác tư vấn tâm lý trong việc giáo dục toàn diện, giúp HSSV có một đời sống tinh thần lành mạnh để học tập và rèn luyện tốt. Nhiều nhà trường đã thành lập phòng tư vấn tâm lý và đi vào hoạt động bước đầu hiệu quả tốt. Một số nhà trường đã chủ động vận động nguồn lực từ nguồn xã hội hóa để hỗ trợ hoạt động tư vấn tâm lý. Tuy nhiên, các phòng tư vấn tâm lý trong các nhà trường vẫn chưa tạo được sự hấp dẫn lôi cuốn HSSV tham gia.

- Nội dung tư vấn đã được triển khai đa dạng như: Tư vấn học tập và định hướng nghề nghiệp; Tư vấn tình cảm; Tư vấn sức khỏe sinh sản; Tư vấn về các hoạt động thể thao, giải trí; Tư vấn các hoạt động tình nguyện và hỗ trợ cộng đồng...

- Các nhà trường đã tiến hành triển khai công tác tư vấn tâm lý cho HSSV dưới nhiều hình thức như: Tư vấn trực tiếp, tư vấn thông qua gia đình, giáo viên, bạn bè, tư vấn qua điện thoại, email hoặc qua các diễn đàn, các trang mạng xã hội, tư vấn thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề...

- Nhiều nhà trường đã bố trí được đội ngũ cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý. Hàng năm, đội ngũ cán bộ này được tập huấn, nâng cao trình độ nhằm đáp ứng tình hình thực tiễn. Tuy nhiên, hầu hết cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý hiện nay là cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm. Đội ngũ này chưa được đào tạo bài bản, chuyên sâu về công tác tư vấn tâm lý, nên gặp khó khăn trong quá trình tư vấn.

Công tác tư vấn tâm lý học đường trong thời gian qua đã có những chuyển biến bước đầu và đạt được những kết quả nhất định, đáp ứng được phần nào nhu cầu của HSSV, tăng cường được khả năng đề kháng trước những tác động tiêu cực

của xã hội; đồng thời góp phần định hướng, hỗ trợ các em vượt qua những khó khăn trong học tập, rèn luyện cũng như trong cuộc sống. Tuy nhiên, với những tác động mặt trái của kinh tế thị trường, ảnh hưởng tiêu cực từ các sản phẩm văn hóa, thông tin độc hại ngoài xã hội và trên mạng internet, đã ảnh hưởng không nhỏ đến suy nghĩ, đời sống tinh thần, tâm lý giới trẻ, nhất là đối với HSSV hiện nay.

II. Định hướng trong thời gian tới

1. Về công tác tổ chức các hoạt động văn hóa

- Đối với các sở GD&ĐT, các trường ĐH - CĐ - TCCN:

+ Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và thực hiện tích cực Nghị quyết 29 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục quán triệt, thực hiện các nội dung của Quyết định 60 để tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ ngày càng hiệu quả hơn, phấn đấu xây dựng mỗi trường học phải thực sự là một trung tâm văn hóa giáo dục, rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa cho thế hệ trẻ;

+ Quán triệt sâu sắc Nghị quyết số 33/TW ngày 9/6/2014 của Hội nghị Trung ương 9 khóa XI về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước;

+ Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động, ưu tiên bố trí kinh phí, cơ sở vật chất... triển khai các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho phù hợp tình hình chính trị, văn hóa, xã hội của mỗi địa phương, đơn vị;

+ Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa cho HSSV phù hợp với ngành Giáo dục và đặc thù từng trường. Tăng cường các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường bằng những nội dung, hình thức phù hợp chuẩn mực giá trị đạo đức, lối sống văn hóa Việt Nam;

+ Thường xuyên tổ chức rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo thực hiện; tăng cường công tác kiểm tra đôn đốc; kịp thời biểu dương, khen thưởng đối với những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc;

+ Chú trọng việc xây dựng môi trường văn hóa; định hướng nội dung hoạt động văn hóa cho HSSV nói chung, đặc biệt là học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú, khoa dự bị đại học; vùng sâu, vùng xa và vùng đặc biệt khó khăn.

- Vụ Công tác học sinh, sinh viên:

+ Tham mưu, đề xuất Lãnh đạo Bộ GD&ĐT về việc xây dựng Thông tư hướng dẫn thực hiện công tác tổ chức các hoạt động văn hóa trong các nhà trường, cơ sở giáo dục để thay thế Quyết định 60 cho phù hợp với tình hình mới;

+ Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn tổ chức hoạt động văn hóa cho đội ngũ các cán bộ lãnh đạo, phụ trách trực tiếp công tác văn hóa tại các cơ sở GD&ĐT.

2. Về công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường

- Đối với các sở GD&ĐT, các trường ĐH - CĐ - TCCN:

+ Tập trung thực hiện tư vấn các nội dung sau: Tư vấn tâm lý, tư vấn các mối quan hệ trong xã hội, tư vấn lứa tuổi vị thành niên, tư vấn tâm lý học giới tính và

sức khỏe sinh sản, tư vấn tâm lý gia đình, tư vấn tâm lý học nghề nghiệp, tư vấn những vấn đề của xã hội hiện đại, tư vấn phương pháp học tập tốt.

+ Đa dạng hóa các hình thức tư vấn để nâng cao hơn nữa hiệu quả của hoạt động tư vấn tâm lý. Coi trọng công tác tư vấn riêng cho cá nhân để giúp các em có sự tự tin và khả năng giải quyết những khó khăn trong cuộc sống, tạo ra sự cân bằng tâm lý, học tập đạt kết quả tốt, mở rộng giao lưu và hoàn thiện nhân cách. Thường xuyên tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề giữa các chuyên gia tư vấn với HSSV. Phát huy vai trò tích cực của HSSV ưu tú khóa trên tham gia hỗ trợ công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

+ Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cộng tác viên thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho HSSV. Đồng thời có cơ chế, chính sách hỗ trợ cho cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

+ Bằng nguồn lực xã hội hóa, các nhà trường chủ động xây dựng các phòng tư vấn tâm lý có không gian riêng, kín đáo tạo tâm lý thoải mái, gần gũi cho HSSV; Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, ứng dụng thế mạnh internet và xây dựng các tài liệu phù hợp với cấp học trong việc thực hiện công tác tư vấn tâm lý.

+ Các Sở GD&ĐT chủ động tham mưu với các ủy đảng, chính quyền địa phương để quan tâm, hỗ trợ, ban hành một số qui định, chế độ triển khai hoạt động tư vấn tâm lý.

- Vụ Công tác học sinh, sinh viên:

Tham mưu lãnh đạo Bộ GD&ĐT để ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường vào đầu năm học mới 2015-2016; Tổ chức kiểm tra, khảo sát và chuẩn bị điều kiện tổ chức Hội thảo xây dựng mô hình tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục phổ thông, qua đó nhân rộng mô hình trên toàn quốc.

Trên đây là thông báo kết quả của Hội thảo về Công tác tổ chức các hoạt động văn hóa và tư vấn tâm lý trong nhà trường. Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các sở giáo dục và đào tạo, các đại học, học viện, trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và các đơn vị thuộc Bộ triển khai, thực hiện trong thời gian tới.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng;
- Các Thứ trưởng;
- Ban Tuyên giáo TW;
- Bộ VHTTDL;
- TW Đoàn TNCS HCM;
- Hội SVVN; Hội đồng Đội TW;
- Các sở giáo dục và đào tạo;
- Các ĐH, CĐ, TCCN
- Lưu: VT, CTHSSV.

(để b/c)

(để th/h)

TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN

(đã ký)

Ngũ Duy Anh