

Số: 13/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 13 tháng 11 năm 2017

NGHỊ QUYẾT

VỀ VIỆC THẨM ĐỊNH KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIẾN TRÚC HÀ NỘI – BỘ XÂY DỰNG

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về Quy trình và chu kỳ Kiểm định chất lượng giáo dục trường Đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 83/QĐ-KĐCLGD ngày 17 tháng 10 năm 2017 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 12/11/2017 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, báo cáo sơ thẩm Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 12/11/2017;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (11/11/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng,



QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn đánh giá ngoài tại Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng. Từ ngày 04/10/2017 đến ngày 08/10/2017, Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; Đoàn đánh giá ngoài đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” là 52 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 85,25%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục 1).

2. Kiến nghị Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo (chi tiết trong Phụ lục 2).

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp, ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KDCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng.

Nơi nhận:

- Trường ĐH Kiến trúc Hà Nội;
- Giám đốc TT KDCLGD;
- Hội đồng KDCLGD;
- Phòng KDCLGD;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KDCLGD
CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga





PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng

(Kèm theo Nghị quyết số: 13/NQ-HĐKĐCLGD ngày 13 tháng 11 năm 2017 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

| Tiêu chí | Kết quả KĐCLGD |
|---------------------|----------------|
| Tiêu chuẩn 1 | |
| Tiêu chí 1.1 | Đạt |
| Tiêu chí 1.2 | Đạt |
| Tiêu chuẩn 2 | |
| Tiêu chí 2.1 | Đạt |
| Tiêu chí 2.2 | Đạt |
| Tiêu chí 2.3 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 2.4 | Đạt |
| Tiêu chí 2.5 | Đạt |
| Tiêu chí 2.6 | Đạt |
| Tiêu chí 2.7 | Đạt |
| Tiêu chuẩn 3 | |
| Tiêu chí 3.1 | Đạt |
| Tiêu chí 3.2 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 3.3 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 3.4 | Đạt |
| Tiêu chí 3.5 | Đạt |
| Tiêu chí 3.6 | Đạt |
| Tiêu chuẩn 4 | |
| Tiêu chí 4.1 | Đạt |
| Tiêu chí 4.2 | Đạt |
| Tiêu chí 4.3 | Đạt |
| Tiêu chí 4.4 | Đạt |
| Tiêu chí 4.5 | Đạt |
| Tiêu chí 4.6 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 4.7 | Đạt |
| Tiêu chuẩn 5 | |
| Tiêu chí 5.1 | Đạt |
| Tiêu chí 5.2 | Đạt |
| Tiêu chí 5.3 | Đạt |
| Tiêu chí 5.4 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 5.5 | Đạt |
| Tiêu chí 5.6 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 5.7 | Đạt |
| Tiêu chí 5.8 | Đạt |

| Tiêu chí | Kết quả KĐCLGD |
|----------------------|----------------|
| Tiêu chuẩn 6 | |
| Tiêu chí 6.1 | Đạt |
| Tiêu chí 6.2 | Đạt |
| Tiêu chí 6.3 | Đạt |
| Tiêu chí 6.4 | Đạt |
| Tiêu chí 6.5 | Đạt |
| Tiêu chí 6.6 | Đạt |
| Tiêu chí 6.7 | Đạt |
| Tiêu chí 6.8 | Đạt |
| Tiêu chí 6.9 | Đạt |
| Tiêu chuẩn 7 | |
| Tiêu chí 7.1 | Đạt |
| Tiêu chí 7.2 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 7.3 | Đạt |
| Tiêu chí 7.4 | Đạt |
| Tiêu chí 7.5 | Đạt |
| Tiêu chí 7.6 | Đạt |
| Tiêu chí 7.7 | Đạt |
| Tiêu chuẩn 8 | |
| Tiêu chí 8.1 | Đạt |
| Tiêu chí 8.2 | Đạt |
| Tiêu chí 8.3 | Đạt |
| Tiêu chuẩn 9 | |
| Tiêu chí 9.1 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 9.2 | Đạt |
| Tiêu chí 9.3 | Đạt |
| Tiêu chí 9.4 | Đạt |
| Tiêu chí 9.5 | Đạt |
| Tiêu chí 9.6 | Đạt |
| Tiêu chí 9.7 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 9.8 | Đạt |
| Tiêu chí 9.9 | Đạt |
| Tiêu chuẩn 10 | |
| Tiêu chí 10.1 | Đạt |
| Tiêu chí 10.2 | Đạt |
| Tiêu chí 10.3 | Đạt |



PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng

(Kèm theo Nghị quyết số 13/NQ-HĐKĐCLGD ngày 13 tháng 11 năm 2017 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Kiến trúc được thành lập ngày 17/9/1969 theo Quyết định số 181/CP của Chính phủ. Nhà trường được Chủ tịch nước tặng thưởng: Huân chương Độc lập hạng Nhất (2001), Nhì (1995), Ba (1991); Huân chương Hồ Chí Minh (2006); Huân chương Lao động hạng Nhất (1986), Nhì (2015), Ba (1983). Ngoài ra, Nhà trường còn được Thủ tướng Chính phủ, Bộ Xây dựng và các Bộ, Ngành khác tặng nhiều Bằng khen.

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng giai đoạn 2012-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường phù hợp và gắn kết với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của Thủ đô Hà Nội, của Bộ Xây dựng và cả nước.

Nhà trường đã có nhiều đổi mới trong phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá kết quả học tập. Tỷ lệ sinh viên của Trường có việc làm hoặc tự tạo việc làm trong năm đầu sau khi tốt nghiệp trên 90%.

Nhà trường đã công bố 141 bài báo trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế, trong đó có 42 bài báo thuộc Hệ thống các tạp chí ISI hoặc Scopus; được cấp 2 bằng độc quyền sáng chế.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội - Bộ Xây dựng còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường cần rà soát, bổ sung và cập nhật về cơ cấu tổ chức của Trường vào Quy chế tổ chức và hoạt động đảm bảo Quy chế tổ chức và hoạt động phản ánh đúng và đầy đủ về cơ cấu tổ chức hiện hành.
2. Nhà trường cần đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và hoạt động đào tạo.
3. Nhà trường cần thống nhất chuẩn đầu ra giữa các phương thức đào tạo của Trường.
4. Nhà trường cần có kế hoạch và lộ trình chuyển đổi việc tổ chức đào tạo theo niên chế sang đào tạo theo tín chỉ đối với giáo dục thường xuyên.
5. Nhà trường cần có chiến lược phát triển và chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao để nhanh chóng bổ sung đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý.
6. Nhà trường cần đa dạng hóa các hình thức và nâng cao hiệu quả hoạt động hỗ trợ người học.
7. Nhà trường cần có biện pháp và tiêu chí đánh giá việc thực hiện chiến lược



phát triển khoa học công nghệ và điều chỉnh kế hoạch chiến lược cho từng giai đoạn phát triển.

8. Nhà trường cần nâng cao hơn nữa hiệu quả các hoạt động hợp tác quốc tế.

9. Nhà trường cần có chiến lược phát triển cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu phát triển Nhà trường.

10. Nhà trường cần xây dựng đề án tự chủ tài chính, cơ cấu lại nguồn thu theo hướng tăng thu từ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.

